



# Ajedrez en mi escuela

# Problemática:

- La principal problemática que se detectó en la zona, fue que los alumnos no se concentraban lo suficiente durante la aplicación de enlace, por lo cual no leían bien y no comprendían las preguntas.

# Diagnóstico:

- Al estar analizando los resultados de enlace, se encontró que se ha ido avanzando un poco más cada año, pero al querer ser un poco más ambiciosos se tenía que buscar una estrategia que favoreciera a toda la zona.

# Estrategias:

- La implementación del ajedrez en las escuelas de la zona

# Actividades:

- Se inició con la sensibilización de los directivos de la zona, la cual consistió en decirles el porqué es importante la práctica del ajedrez ya que se le han reconocido múltiples beneficios en las áreas del desarrollo de la capacidad intelectual y de las habilidades de inteligencia emocional.
- La práctica del ajedrez se ha manifestado también como un mejoramiento en el coeficiente intelectual y un mejoramiento en el rendimiento escolar de la mayoría de los niños y jóvenes que lo han practicado

# Algunos de los beneficios de practicar el ajedrez son:

- Descubren sus habilidades intelectuales
- Permite madurez en el intercambio social
- Visión amplia de habilidades y destrezas
- Descubren inteligencias múltiples
- Enriquecen el pensamiento lateral, la memoria visual y la deducción

- 
- Obtienen serenidad en la toma de decisiones y el otorgamiento de respuestas
  - Tiene una base matemática que es el lenguaje del pensamiento ordenado
  - Da una pauta ética para la adquisición de valores morales
  - Permite transferencia a situaciones de la vida diaria

# Actividades:

- Se prosiguió con la sensibilización y capacitación de los maestros de la zona por parte de dos profesores los cuales forman parte de la liga municipal de ajedrez.
- A los docentes se les brindó la información sobre las bondades del ajedrez y el porque se eligió como el proyecto de la zona. La capacitación se inició desde el nombre de las piezas, como se mueven y el acomodo, hasta algunas estrategias, se dedicó un día de trabajo para la capacitación de cada escuela (cada quien en su turno).

- 
- Después de la capacitación se invitó a los profesores a que continuaran ellos en sus escuelas, capacitando a sus alumnos y dedicando un día a la semana por lo menos para la implementación del ajedrez; para lo cual se imprimieron tableros a todos los niños, elaborados con material reciclable (tapa roscas, corcho latas y hojas de papel)

- 
- Cada papá le daría su toque personal, algunos los enmicaron, otros los pusieron sobre un cartón grueso o triplay, en fin se dejó a la creatividad de cada quien.

# Resultados:

- Una vez concluido el ciclo escolar, se tomó como un proyecto a nivel sector ya que al ver los resultados que se obtuvieron en ENLACE tanto a nivel zona como nivel sector fueron notables.
- Tuvimos representación en la ciudad de México, por el estado de Chihuahua de dos niñas de la zona haber obtenido el primer lugar en la olimpiada de sexto año

- 
- Se realizó un torneo masivo de ajedrez en las instalaciones donde se llevó a cabo la capacitación de maestros.
  - Y para concluir los logros del proyecto tenemos la dicha de contar con dos niños, del sector, los cuales se van a participar en el Torneo Panamericano de la juventud en la ciudad de Lima, Perú