



Calidad Educativa
Compromiso De Todos



**Crear en los alumnos
un hábito y un gusto
por la lectura**

Se utilizaron las siguientes herramientas de diagnóstico:

- **Ishikawa**
- **Observación**
- **Análisis FODA's**
- **Indicadores**

Problemática Principal:

- Los alumnos de 1º, 2º y 3er grado no comprendían el uso que se le podía dar a la lectura y que también la comprensión lectora podía satisfacer sus necesidades e intereses a lo largo de su vida.

Propósito:

“Que los alumnos aumenten gradualmente la cantidad de lectura y que está a su vez se compruebe con el uso de la cartilla lectora”

Actividades:

- **Desfile de portadas**
- **Lectura diaria**
- **Lectura de fragmentos**
- **Registro de cartilla lectora**
- **Organización de la Biblioteca escolar**
- **Escritura de cuentos inventados**

- **Escritura de cuentos modificando: inicio, desarrollo o final**
- **Identificar ideas principales**
- **Comentarios y/o exposiciones**
- **Decorar sus propias historias**
- **Dramatización de cuentos por madres de familia**

Inventario de libros

Seguimiento de la práctica

- Se les propone a los alumnos continuamente lecturas.
- Se realizan evaluaciones periódicas con el registro de fichas de préstamo a domicilio y con el llenado de la cartilla de lectura.

Resultados:

- El objetivo se cumplió desde el momento de implementar el plan de mejora, ya que los alumnos no ven el leer como una obligación, sino como una herramienta importante del conocimiento y los padres de familia se involucran de manera activa.