



# La igualdad de oportunidades de las niñas y los niños en segundo



## Objetivo:

- Lograr el ambiente de participación entre niños y niñas del grupo bajo las mismas condiciones donde esté presente el aprendizaje, la socialización, la interacción y la armonía entre los compañeros.



# Herramientas de diagnóstico:

- Observaciones
- Registros cuantitativos
- Estadísticas de deserción escolar
- La participación del grupo concentrada en 15% de los integrantes del grupo



# Problemática

- La desigualdad de oportunidades de las niñas y los niños para tener acceso a mejores niveles de educación de calidad, bienestar y desarrollo



# Planeación de la práctica:

- Asignación de la tarea de control de grupo diariamente un alumno diferente.
- Controlar las participaciones por medio de una ruleta.
- Encargado de atender necesidades del grupo
- Participar en las evaluaciones del grupo



## Resultados:

- Para seguimiento de la práctica se usó un instrumento cuantitativo de autoevaluación y coevaluación en el grupo cada viernes
- Los resultados se mostraron en una gráfica.
- La práctica fue exitosa, porque los alumnos esperaban con ilusión el día de su participación como encargados del grupo.